

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĐI
HALIÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

HALIÇ İLKOKULU
STRATEJİK PLANI
2019-2023

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüzde değişim ihtiyacının önemi her geçen gün artmaktadır. Değişen zamana ve yeni değerlere uyum sağlamak diğerleri gibi eğitim alanında da önemli bir gerekliliktir. Bir ilkokul olarak amacımız çağın ihtiyaçlarını karşılarken mutlu olan bireyler yetiştirebilmektir. Bu amacı gerçekleştirmek için şüphesiz ki tüm paydaşları, çevre şartlarını ve makro değerleri de göz önünde bulundurmak gerekir.

Amaçladığımız eğitim kalitesini yakalayabilmek için geçmişten gelen birikimlerimiz ışığında geleceğe yön vermeye çalışmak şüphesiz ki en etkin stratejimiz olacaktır. Bu bağlamda hazırlanan bu planın kurumsal amaçlarımızı gerçekleştirmek için önemli bir kılavuz olacağı düşüncesindeyiz.

Okulumuz Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Şevki GAVUZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI.BÖLÜM : İZLEME DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şevki GAVUZ	Okul Müdürü	Fatih ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Osman KESKİN	Müdür Yardımcısı	Yalçın TAŞKIRAN	Öğretmen
Gamze TAŞKIRAN	Öğretmen	Esra ÇETİNBAŞ	Öğretmen
Selma AKAR	Öğretmen	Derya DEMİR	Öğretmen
Emine ATASEVER	Öğretmen	Burcu UYAR	Öğretmen
Nuray BÜYÜKYILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa ABLAK	Öğretmen
Esra GİRAY	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Melek BULDUK	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1969 yılında yapılan eski bina ile eğitim öğretim yaşantısına başlamıştır. 1999 yılında yaptırılan ek bina 2010 yılında yıkılarak yerine 6 katlı 30 derslikli kapalı spor salonu, kantini, dinlenme alanı, konferans salonu, kütüphanesi ve modern anasınıflarıyla çağdaş anlamda eğitim öğretim hizmeti veren bir kurum hüviyetine bürünmüştür. Okulumuzda 3 idareci, 30 kadrolu öğretmen, 11 ücretli öğretmen, 6 hizmetli ve 1 güvenlik ile 777 öğrencimize en iyi eğitim-öğretim ortamını oluşturmak için çalışmaktadır. Okulumuzun bahçesi de eğitime oldukça elverişlidir. Öğrenciler ders dışı zamanlarında bahçede eğlenceli vakit geçirmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz bahçe dışında okulumuzda var olan toprak tarla ve kamelyalarda da keyifli ve verimli vakit geçirebilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beyoğlu			
Adres:	Sütlüce Mah. Sandalcı Kerim Sk. No:8/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iPAZwdX8oj62		
Telefon Numarası:	0212 255 78 80	Faks Numarası:	0212 255 78 78		
e- Posta Adresi:	733235@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://halicilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	733235	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	400	Öğretmen Sayısı:	Kadın	35
	Erkek	377		Erkek	6
	Toplam	777		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	21	25
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	42	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4290	Oyun Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	54			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	12	13	25	2/E	14	11	25
Anasınıfı/B	11	14	25	2/F	11	13	24
Anasınıfı/C	10	12	22	3/A	16	10	26
Anasınıfı/D	12	13	25	3/B	11	15	26
Anasınıfı/E	12	13	25	3/C	16	10	26
Anasınıfı/F	8	8	16	3/D	11	16	27
Anasınıfı/G	11	11	22	3/E	13	14	27
1/A	17	12	29	3/F	13	13	26
1/B	17	12	29	4/A	13	17	30
1/C	17	12	28	4/B	12	14	26
1/D	18	11	29	4/C	11	17	28
1/E	15	13	28	4/D	15	12	27
2/A	15	11	26	4/E	13	15	28
2/B	11	13	24	4/F	14	12	26
2/C	16	11	27	Özel Eğt. A	3	2	5
2/D	11	12	23	Özel Eğt. B	1	1	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	32	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbs

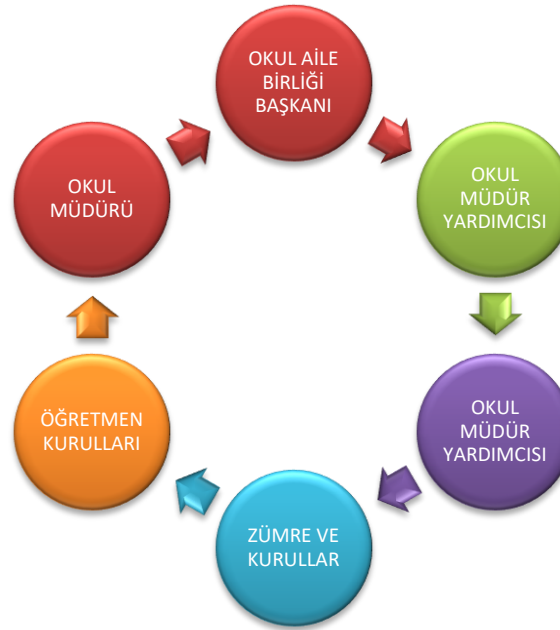
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	109.811,98	81.825,68
2018	104.301,30	78.328,07

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	73	25	1	0	1
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	60	31	4	3	2
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	46	36	4	10	4
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	33	9	10	4
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	76	19	3	2	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	34	44	10	4	8
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	64	29	5	1	1
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	63	32	3	1	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	24	5	4	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	54	31	8	3	4
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	24	4	9	10
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	33	36	10	17	4
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	45	48	7	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	45	51	3	1	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	48	42	3	7	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	45	45	7	3	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	55	35	0	10	0
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	39	52	6	3	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	39	45	6	10	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	29	36	13	19	3
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	39	45	13	3	0
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	52	42	0	3	3
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	58	36	2	3	3
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	52	39	3	3	3
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	29	45	10	16	0
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	45	48	7	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	59	30	7	1	3
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62	28	5	1	4
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	51	36	6	5	2
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	40	33	10	9	8
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64	24	7	2	3
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	59	25	7	4	5
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	47	34	8	3	9
E-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	57	28	7	5	3
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	70	19	6	5	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	45	32	11	7	5
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55	29	7	3	6
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	30	5	5	10
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	43	33	8	6	10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler olması Sınıf mevcutlarının genel ortalamasının altında olması Okul oyun takımlarının yaygın olması Öğrenciler için yeterli fiziki alanların olması
Çalışanlar	Öğretmenler ve personel arasında ayrım yapılmaması ve adil görev paylaşımının yapılması. Genç, dinamik ve özveriyle çalışmalar yapan bir eğitim kadrosuna sahip olmak. Okulumuz personelleri arasındaki samimi ve iyi bir iletişimin olması

	Öğretmen ve personellerimizle ortak problem çözme mekanizmalarının bulunması
Veliler	Başta öğretmenler olmak üzere okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmesi ve fikirlerini aktarabilmesi Sosyo-kültürel Faaliyetler ile özel günler ve kutlamalarda etkin şekilde yer almaları Çözüm taleplerinin öğretmen ve okul yönetimi tarafından hassasiyetle ele alınması Okul -Aile birliğinin aktif çalışması ve aile birliği etkinliklerine velilerin ilgi göstermesi
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Ulaşım açısından uygun yerde olması Okul bahçesinin geniş, kullanabilir ve etkinliklere uygun bir alan olması Okulöncesi eğitim için ayrı bölüm bulunması ve okulöncesi eğitime uygun olması
Donanım	Ders araç-gereç, projeksiyon ve fotokopi makinası sayısının yeterli olması. Sınıflarda yeterli teknolojik araç ve gereçlerin olması İnternet Bağlantısının tüm sınıflarda bulunması Tüm alanların kontrolüne uygun güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul kantin gelirin olması, Velilerin okul aile birliğine katkı sağlamakta duyarlı olması Okul anasınıfından okul bütçesine katkı sağlanması
Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle rahatça görüşülmektedir. (Veli öğretmen vb.)

	Sene başı oluşturulan komisyonların yıl içinde aktif çalışması Yönetim kararlarına ilişkin değişimlerde, öğretmen görüşlerine önem verilmesi
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir. Okul diğer kurumlarla uzmanlık alanlarına göre işbirliği yürütür.
Sosyal Beceriler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler olması, Beyaz bayrak olması beslenme dostu projesi Proje tabanlı öğrenme Sınıf mevcutlarının genel ortalamasının altında olması Okul oyun takımlarının yaygın olması Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu projelerinde örnek okul olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula karşı ilgilerinin beklenenin altında olması Bütünleştirme uygulamalarının zorluğu Öğrencilerin şiddete yönelimlerinin beklenen düzeye indirilememesi
Çalışanlar	Öğretmen yer değiştirmelerinin sık olması, Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısının az olması Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması

Veliler	Dezavantajlı ailelerin olması (Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı) Sosyo Ekonomik Düzeyin bazı aile gruplarında düşük olması Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik beklenen ilgi düzeyinin olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun mahalle içinde olması Bina tesliminde eksikliklerin olması Araç giriş çıkışına uygun bir dış alan olmaması
Donanım	İnternet alt yapısı ve akıllı tahtalar yetersiz, teknolojik sınıfı yoktur. Asansör rutin ve sağlıklı çalışmamaktadır. Ayrı destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, tamir-tadilat, malzeme alımı ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen desteğin yetersiz kalması Atölye ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesinde bütçe nedeniyle istenilen sevide olunmaması
Yönetim Süreçleri	Personel aidiyetinin en üst seviyede olması
İletişim Süreçleri	Okul etkinliklerine ilişkin duyuru sonuçlarına veli katılımının aktif olmaması
Sosyal Beceriler	Bazı Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimle sorunlarıyla yakından ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün ve Belediye Başkanımızın olması.
Ekonomik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması Okul bünyesinde bulunan anasınıfının okul bütçesine katkısı
Sosyolojik	Velinin eğitime bakış açısının olumlu olarak değişmesi, yapılanları desteklemesi Okul veli eğitimlerine katılımın her geçen yıl artması ve geri dönütlerin olumlu olması
Teknolojik	Kurumlar arası iletişimin kolay olması, birbirini takip edebilecek teknolojinin olması Fatih projesi Faz III gerçekleşecek olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyon belgesi, Anayasada ifadesini bulunan kesintisiz eğitim-öğrenim hakkı
Ekolojik	Çocuklarımız için doğayla bütünleşme olanağı veren alanlarımızın olması (tarla, kümes vb.) Okulun sahil şeridinde yakın olması Çevre duyarlılığı ve enerji vb. gibi konularda MEB'in uzman kurumlarla Protokolleri

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde meydana gelen sık değişiklikler Milli Eğitim Bakanlarının görev sürelerinin uzun soluklu ve kalıcı bir eğişim için yetersiz oluşu
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması. İlçemizin fazla göç alması Eđitimsiz ve ilgisiz veliler İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması olması Yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açması İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamış olması
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması. Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması veya kısıtlı-yetersiz olması Öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Meslek Kanununa ilişkin çalışmaların nihayete erdirilememiş olması Değişen mevzuatları uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Yapılaşmanın artması sonucunda yeşil alanların yok olması. Öğrencilerin aktivitelerine uygun çevresel uygulamaların azlığı Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Veli Eğitimi ve Katılımı	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	Bütçe
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
- 2 Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
- 3 Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
- 4 İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
- 5 Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
- 6 İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
- 7 Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştiren okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlaka sahip nitelikli ve mutlu öğrencilerin yetiştirildiği, saygın ve tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	2	1
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	170	323	400	500	600	750
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	60	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	09 Eylül-19 Haziran
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	09 Eylül- 19 Haziran
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	30 Eylül- 25 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	81	84	87	90	93	95	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	80	85	90	95	98	100	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	380	415	500	570	650	700
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	223	265	320	360	420	450
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	4	5	7	8	9
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	8	10	15	20	25	30
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	0	70	75	80	90	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Harezmi Proje Ekibi	11 Ekim- 24 Nisan
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları ve Sınıf Öğretmenleri	18 Ekim-25 Mayıs
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	30 Eylül- 25 Mayıs
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Kasım-18 Mayıs
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	20 Kasım-18 Mayıs
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1. ve 2.dönem sonu
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İyep öğretmenleri	20 Kasım-28 Nisan
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	1. ve 2.dönem sonu
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül-29 Haziran
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	1. ve 2. Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	51	58	70	85	100	120
PG.2.2.2	Değerler eğitimi						
	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	8	10	12	15
	PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	15	30	60	75	90	100
PG.2.2.3	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri						
	PG.2.2.3.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	6	7
	PG.2.2.3.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	10	15	20	25
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	20	30	45	60	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	23 Eylül- 5 Haziran
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül-25 Mayıs
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül-25 Mayıs
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 19 Haziran
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 19 Haziran
2.2.6	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-11 Haziran
2.2.7	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-11 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	70	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	4	8	10	15	20	25
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	20	40	50	60	75
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	4	5	6	8	10	15
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	5	10	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	23 Eylül-26 Haziran
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Her dönem sonu (Üniversitelerin alım süreciyle eşgüdümlü)
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül -26 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül -26 Haziran
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	7	7	8	10	12
PG.3.2.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	95	100	110	120	125	130
PG.3.2.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.3.2.2.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.3.2.2.5	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	7	1	0	0	0	0
PG.3.2.4.1	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4.2	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5.1	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	4	5	7	8	9
PG.3.2.5.2	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	40	100	150	250	350	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	23 Eylül-19 Haziran
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül-19 Haziran
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	9 Eylül-19 Haziran
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi /Okul Stratejik Plan Ekini	16 Eylül-25 Mayıs
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-9 Mayıs
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-9 Mayıs
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2 Eylül-19 Haziran
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2 Eylül-12 Haziran
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Yönetimi ve Aile Birliği	31 Ekim-12 Haziran
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ay Son İş Günü
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-11 Mayıs

2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-11 Mayıs
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2 Eylül- 26 Haziran
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	2 Eylül-26 Haziran
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ekim-28 Nisan

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	6	8	10	12	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2356	2864	3500	5000	8000	10000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	5	10	20	25	35	40
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	9 Eylül-19 Haziran
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	9 Eylül-19 Haziran
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	9 Eylül-19 Haziran
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Eylül-19 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10000	12000	14000	16000	18000	70.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	15000	25000	30000	50000	132.000
TOPLAM	17000	27000	39000	46000	68000	202.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.